

## Die Schule auf Erfolgskurs

**«Nicht nur im Unterricht, sondern auch in der Führung ist Voraussetzung, dass wir selbst an das glauben, was wir anderen beibringen». Wir unterstützen und begleiten Sie bei sämtlichen zentralen Punkten einer gelungenen Rekrutierung erfolgreicher Führungskräfte.**

Eine Unternehmung – oder Schule – kann nur erfolgreich sein, wenn die Selektion von Führungspersönlichkeiten gelingt, welche in einem herausfordernden Umfeld wirksam und dynamisch agieren. Aufgrund der immer variableren Rahmenbedingungen und wachsenden Anforderungen zählen diese Stärken insbesondere im Bildungsbereich. Um die Schule des 21. Jahrhunderts zielführend zu gestalten, kommt der Auswahl und nachhaltigen Förderung von pädagogischen und operativen Führungspersönlichkeiten eine besondere Rolle zu.

### Bestnoten dank starker Führungskräfte

Bildung ist heute wichtiger denn je. Eine gute Schule verlangt eine starke Führung, die Verantwortung übernimmt, motiviert, Qualität bewahrt und Neues wagt. Deshalb sind die Besten an der Spitze von Bildungsinstitutionen erforderlich. «Wenn wir davon ausgehen, dass die Schule ein Ort des erfolgreichen Lernens und Lehrens sein soll, braucht es Menschen, die diesen Raum entsprechend gestalten.» Nicht nur Fachwissen, sondern auch Führungs- und Managementkompetenzen werden in Lehrberufen immer zentraler. Lehrkräfte sind Fachexperten, Wissensvermittler, professionelle Lernbegleiter – aber auch Führungskräfte, die Kooperationen fördern, Visionen entwickeln, klare Zielvorgaben kommunizieren und Vorbild sind.

### Führung erkennt man am Handeln

Das Zitat von Rainer Karius bringt es auf den Punkt: «Führung ohne Rücksicht auf Emotionen ist wie Segeln ohne Rücksicht auf den Wind.» Dass sein Wirken als Schulleiter auch Einfluss auf die Schulkultur und das Verhalten jeder Führungspersönlichkeit hat, erübrigt sich zu erwähnen. Gemeinsam mit seinem Führungsteam trägt ein Schulleiter massgeblich am Erfolg seiner Institution bei. Nebst Wissen und Routine sei deshalb auch die Reflexion von Erfahrungen und das ständige Lernen und Weiterentwickeln elementar. Kompetenz im Bildungskontext bedeutet zusammengefasst Wissen und Können für den jeweiligen Aufgabenbereich, situationsangemessenes und anforderungsgerechtes Verhalten sowie kognitive, sozialkommunikative und emotional-motivationale Voraussetzungen zur Bewältigung komplexer Aufgabenstellungen. Immer im Fokus sind dabei die pädagogischen Ziele, der Auftrag der Schule und das Leitbild.

### Wer sucht, der findet?

Die Rekrutierung von operativen Kaderleuten ist eine der anspruchsvollsten Aufgaben der strategischen Führung, oftmals herausfordernd und risikoreich. Fehlentscheide können zu massiven Belastungen für Schulmitarbeitende, Lernende und Eltern führen – mit psychischen und finanziellen Auswirkungen. Die Personalauswahl, -entwicklung, -beurteilung und -führung stehen in engem Verhältnis zueinander, werden aber teilweise von unterschiedlichen Akteuren umgesetzt. «Auch in der Rekrutierung sind Fachwissen und Agilität gefordert. Als Institution sollte man den Mut haben, die Selektion von Schulleitungen, Direktoren, Rektoren oder anderen Führungspersönlichkeiten externen Profis zu überlassen. Meine Erfahrung zeigt: Die Auswahl an hochqualifizierten Bewerbern steigt in gleichem Masse wie die Erfolgchancen, genau die richtige Fachperson zu finden».

**Besonderes:** Unser Erfolg lässt sich sehen. Auf Wunsch geben wir Ihnen Referenzschulen an.